

Ausbildungsinhalte

Trainer-C Leistungssport	Trainer-B Leistungssport
<p>Schwerpunkt dieser Ausbildung ist der Leistungssport. Die Teilnehmer werden in die Lage gebracht, Leistungssportler im Verein auf ein Niveau bis Landesmeisterschaft zu bringen.</p> <p>Die Tätigkeit des/der Trainer/in-C (Karate) Leistungssport umfasst die Hinführung zur leistungs- und wettkampforientierten Betätigung in den Disziplinen Kata und Kumite sowie die Planung, Organisation, Durchführung und Steuerung des wettkampforientierten Karate-Grundlagentrainings <u>in den Vereinen</u> des Deutschen Karate-Verbandes. Grundlage hierfür ist die „DKV-Rahmentrainingskonzeption für Kinder und Jugendliche im Leistungssport“. Weiterer Schwerpunkt ist <u>die Talentsichtung, -förderung und -bindung auf Vereinsebene</u>.</p>	<p>Die B-Lizenz kann nur machen wer vorher die C-Lizenz besitzt.</p> <p>Schwerpunkt dieser Ausbildung ist der Leistungssport. Die Teilnehmer werden in die Lage gebracht, Leistungssportler auf ein Niveau jenseits der Landesmeisterschaft zu bringen.</p> <p>Die Tätigkeit des/der Trainer/in-B (Karate) Leistungssport umfasst die Planung, Organisation, Durchführung und Steuerung des systematischen Karate- Leistungstrainings <u>in den Vereinen und Landesverbänden</u> des Deutschen Karate- Verbandes. Sie beinhaltet die Weiterführung der leistungsorientierten Grundausbildung ins Aufbautraining bis hin zum Anschlussstraining im Wettkampf-Karate. Weiterer Schwerpunkt ist <u>die disziplinspezifische Talentsichtung, -auswahl und -förderung auf Vereins- und Landesverbandsebene</u>. Verbindliche Grundlagen hierfür sind die „DKV-Rahmentrainingskonzeption für Kinder und Jugendliche im Leistungssport“ sowie konzeptionelle Vorgaben des entsprechenden Landesverbandes.</p>
<p>Ziele der Ausbildung</p> <p>Aufbauend auf den bei den Teilnehmenden bereits vorhandenen Qualifikationen und Erfahrungen wird durch die aufgeführten Lernziele eine Weiterentwicklung der folgenden Kompetenzen angestrebt:</p> <p>Persönliche und sozial-kommunikative Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Führen von Gruppen sowie steuern von gruppendynamischen Prozessen <input type="checkbox"/> Kennen und berücksichtigen entwicklungsgemäßer Besonderheiten speziell bei Kindern und Jugendlichen <input type="checkbox"/> Kennen und berücksichtigen geschlechtsspezifischer Bewegungs- und Sportinteressen <input type="checkbox"/> Bewusstmachen der Verantwortung für die sportliche und allgemeine Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen <input type="checkbox"/> Kennen und beachten des DSBEhrenkodex für Trainer/innen 	<p>Ziele der Ausbildung</p> <p>Aufbauend auf den bei den Teilnehmenden bereits vorhandenen Qualifikationen und Erfahrungen wird durch die aufgeführten Lernziele eine Weiterentwicklung der folgenden Kompetenzen angestrebt:</p> <p>Persönliche und sozial-kommunikative Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aufbau und Entwicklung einer Motivation der Sportler/innen für eine langfristige Sportkarriere <input type="checkbox"/> Kenntnisse über die Wechselwirkungen von Sozialfaktoren (Elternhaus, Schule/ Ausbildung/ Beruf, Sozialstatus, Verein ...) und sportlichem Engagement sowie deren persönlichkeitsfördernde Beeinflussung <input type="checkbox"/> Kenntnisse über die Bedeutung des Karate für die Gesundheit sowie die Risiko-faktoren im sportartspezifischen Leistungssport und deren Entgegenwirken in der Sportpraxis <input type="checkbox"/> Kennen und berücksichtigen entwicklungsgemäßer und geschlechtsspezifischer Besonderheiten spezieller Leistungsgruppen <input type="checkbox"/> Bewusstmachen der Verantwortung für die sportliche und allgemeine Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen <input type="checkbox"/> Kennen und beachten des DSBEhrenkodex für Trainer/innen <input type="checkbox"/> Selbstständige Planung und Organisation der eigenen Aus-, Fort- und Weiterbildung
<p>Fachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kenntnisse der Struktur, Funktion und Bedeutung des Karate als Leistungssport und deren Umsetzung im Prozess der <u>Talenterkennung und -förderung auf Vereinsebene</u> <input type="checkbox"/> Umsetzung der „DKV-Rahmentrainingskonzeption für Kinder und Jugendliche im Leistungssport“ für das Grundlagentraining <input type="checkbox"/> Organisieren eines leistungsorientierten Trainings und von sportartspezifischen Wettkämpfen sowie anleiten, vorbereiten und betreuen der Sportler innerhalb ihrer Trainingsgruppen <input type="checkbox"/> Kenntnisse der Karate-Grundtechniken und deren wettkampfmäßige Anwendung <input type="checkbox"/> Kenntnisse der konditionellen und koordinativen Voraussetzungen für die jeweilige Disziplin und deren spezifische Berücksichtigung in der Trainingsgestaltung <input type="checkbox"/> Grundkenntnisse über aktuelle WettkampfRegeln und -Ausrüstung <input type="checkbox"/> Realisieren eines attraktiven und motivierenden Trainingsangebotes für die definierte Zielgruppe 	<p>Fachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Umfassende Kenntnisse der Struktur, Funktion und Bedeutung des Karate als Leistungssport und deren Umsetzung im Prozess der <u>Talentförderung im Nachwuchs- bzw. Perspektivkaderbereich</u> <input type="checkbox"/> Umsetzung der „DKV-Rahmentrainingskonzeption für Kinder und Jugendliche im Leistungssport“ für das Aufbaustraining bis hin zum Anschlussstraining <input type="checkbox"/> Organisieren und auswerten eines leistungsorientierten Trainings und von sportartspezifischen Wettkämpfen sowie anleiten, vorbereiten und betreuen der Sportler/innen <input type="checkbox"/> Vertieftes Wissen über das Grundlagentraining sowie das technische Leitbild durch Erfahrungen aus der Praxis <input type="checkbox"/> Vertiefte Kenntnisse der Psychologie und Trainingslehre <input type="checkbox"/> Umfassende Kenntnisse über aktuelle WettkampfregeIn und-ausrüstung sowie über regionale und nationale Leistungssporteinrichtungen <input type="checkbox"/> Kenntnisse über die Möglichkeiten nachwuchsspezifischer Fördersysteme und deren Nutzbarmachung für seine Sportler/innen <input type="checkbox"/> Realisieren eines attraktiven und motivierenden Trainingsangebotes für die definierte Zielgruppe. (Bitte wenden)

Methoden- und Vermittlungskompetenz:

- Pädagogisches Grundwissen von Planung, Organisation, Durchführung und Auswertung von Trainingseinheiten
- Grundkenntnisse von Lehr-, Lern- und Trainingsmethoden im Grundlagentraining
- Lehr- und Lernverständnis, das den Teilnehmenden genügend Zeit zur Informationsverarbeitung und Gelegenheit zur Eigeninitiative lässt
- Beherrschen der Grundprinzipien für zielorientiertes und systematisches Lernen im Sport

Methoden- und Vermittlungskompetenz:

- Umfassendes pädagogisches Grundwissen zur Planung, Organisation, Durchführung und Auswertung von Lern- bzw. Trainingseinheiten
- Umfassende Kenntnisse von Lehr-, Lern- und Trainingsmethoden im Bereich des Grundlagen-, Aufbau- und Anschlusstrainings
- Ableiten von Individual- und Gruppentrainingsplänen aus den Rahmentrainingsplänen des DKV bzw. der Landesverbände
- Lehr- und Lernverständnis, das den Teilnehmenden genügend Zeit zur Informationsverarbeitung und Gelegenheit zur Eigeninitiative lässt