

## Ausbildungsinhalte

| <b>Trainer-C Breitensport</b><br>Diese Lizenz war früher die Übungsleiter- / Fachübungsleiterlizenz  | <b>Trainer-B Breitensport</b><br>Die B-Lizenz kann nur machen wer vorher die C-Lizenz besitzt.  |
|--|---|
| <p><b>Handlungsfelder</b><br/>Die Tätigkeit des/der Trainer/in-C Breitensport umfasst die Anregung zur Betätigung im Karate als Freizeit- / Breitensport sowie die Planung, Organisation, Durchführung und Auswertung des breitensportlichen Karate-Übungsbetriebes in den Vereinen des Deutschen Karate-Verbandes. Sie beinhaltet die Mitgliedergewinnung, -förderung und -bindung auf der Basis breitensportlich orientierter Übungs- und Trainingsangebote auf der unteren Ebene.</p>   | <p>Die Lizenzausbildung zum/zur Trainer/in-B Breitensport des Deutschen Karate- Verbandes dient der Vertiefung und Differenzierung komplexer Handlungs- und Vermittlungsfelder im breitensportorientierten Karate-Do.</p> <p><b>Übergreifende profilunabhängige Ziele für alle Trainer-B Breitensport-Ausbildungen:</b><br/>Aufbauend auf den bei den Teilnehmenden bereits vorhandenen Qualifikationen und Erfahrungen wird durch die aufgeführten Lernziele eine Weiterentwicklung der folgenden Kompetenzen angestrebt:</p>  |
| <p><b>Ziele der Ausbildung</b><br/>Aufbauend auf den bei den Teilnehmenden bereits vorhandenen Qualifikationen und Erfahrungen wird durch die aufgeführten Lernziele eine Weiterentwicklung der folgenden Kompetenzen angestrebt:</p> <p><b>Persönliche und sozial-kommunikative Kompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Führen von Gruppen sowie Steuern von gruppendynamischen Prozessen</li> <li><input type="checkbox"/> Kennen und berücksichtigen entwicklungsgemäßer Besonderheiten bei Kindern/Jugendlichen bzw. Erwachsenen und Älteren</li> <li><input type="checkbox"/> Kennen und berücksichtigen geschlechtsspezifischer Bewegungs- und Sportinteressen</li> <li><input type="checkbox"/> Bewusstmachen der Verantwortung für die sportliche und allgemeine Persönlichkeitsentwicklung aller Zielgruppen, besonders von Kindern und Jugendlichen</li> <li><input type="checkbox"/> Kennen und beachten des DSB-Ehrenkodex für Trainer/innen</li> </ul>   | <p><b>Persönliche und sozial-kommunikative Kompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Aufbau und Entwicklung einer Motivation der Sportler/innen für ein langfristiges Sporttreiben</li> <li><input type="checkbox"/> Kenntnisse über die Wechselwirkungen von Sozialfaktoren (Elternhaus, Schule/ Ausbildung/ Beruf, Sozialstatus, Verein ...) und sportlichem Engagement sowie deren persönlichkeitsfördernde Beeinflussung</li> <li><input type="checkbox"/> Kenntnisse über die Bedeutung des Karate für die Gesundheit sowie die Risiko-faktoren bei bestimmten Zielgruppen und deren Gegenwirken in der Sportpraxis</li> <li><input type="checkbox"/> Kennen und berücksichtigen entwicklungsgemäßer und geschlechtsspezifischer Besonderheiten spezieller Zielgruppen</li> <li><input type="checkbox"/> Bewusstmachen der Verantwortung für die sportliche und allgemeine Persönlichkeitsentwicklung der Aktiven, besonders von Kindern und Jugendlichen</li> <li><input type="checkbox"/> Kennen und beachten des DSB-Ehrenkodex für Trainer/innen</li> <li><input type="checkbox"/> Selbstständige Planung und Organisation der eigenen Aus-, Fort- und Weiterbildung</li> </ul> |
| <p><b>Fachkompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Kenntnisse der Struktur, Funktion und Bedeutung des Karate als Breitensport und deren Umsetzung im Prozess der zielgruppenorientierten Mitgliedergewinnung auf Vereinsebene</li> <li><input type="checkbox"/> Kenntnisse der Karate-Grundtechniken und deren wettkampfmäßige Anwendung</li> <li><input type="checkbox"/> Kenntnisse der konditionellen und koordinativen Voraussetzungen für die Ausübung der Sportart Karate und deren spezifische Berücksichtigung in der Trainingsgestaltung</li> <li><input type="checkbox"/> Grundkenntnisse über aktuelle Wettkampf-Regeln und –Ausrüstung sowie zielgruppenorientierte Sportgeräte</li> <li><input type="checkbox"/> Schaffen eines attraktiven und freudebetonten Trainingsangebotes für die jeweilige Zielgruppe</li> <li><input type="checkbox"/> Aufbau, Betreuung und Förderung von Karate-Breitensportgruppen</li> <li><input type="checkbox"/> Gezielte Motivation von Mitarbeiter/innen</li> </ul> | <p><b>Fachkompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Umfassende Kenntnisse der Struktur, Funktion und Bedeutung des Karate als Breitensport und deren Umsetzung für definierte Zielgruppen</li> <li><input type="checkbox"/> Umfangreiche Grundlagenkenntnisse zur Spezifik der jeweiligen Zielgruppe und deren Anwendung bei der Umsetzung von Übungseinheiten in die Sportpraxis an</li> <li><input type="checkbox"/> Zielgruppenorientierte Planung von Training und Wettkampf sowie deren praktische Umsetzung</li> <li><input type="checkbox"/> Aufbau und die Organisation von Breitensportgruppen, Breitensportkursen und Breitensportunterricht</li> <li><input type="checkbox"/> Berücksichtigen von speziellen Rechts- und Versicherungsaspekten bei der Durchführung von Trainingseinheiten und Wettkämpfen</li> <li><input type="checkbox"/> Umfassende Kenntnisse über spezielle Regeln, karatespezifische Trainingsgeräte sowie Sporteinrichtungen</li> <li><input type="checkbox"/> Schaffen eines attraktiven und motivierenden Sportangebotes für die definierte Zielgruppe</li> </ul>   |
| <p><b>Methoden- und Vermittlungskompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Pädagogisches Grundwissen von Planung, Organisation, Durchführung und Auswertung von Trainingseinheiten</li> <li><input type="checkbox"/> Grundkenntnisse von Lehr, Lern- und Trainingsmethoden im Breitensport</li> <li><input type="checkbox"/> Lehr und Lernverständnis, das den Teilnehmenden genügend Zeit zur Informationsverarbeitung und Gelegenheit zur Eigeninitiative lässt</li> <li><input type="checkbox"/> Beherrschen der Grundprinzipien für zielorientiertes und systematisches Lernen im Sport</li> </ul>   | <p><b>Methoden- und Vermittlungskompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Umfassendes pädagogisches Grundwissen zur Planung, Organisation, Durchführung und Auswertung von Lern- bzw. Trainingseinheiten</li> <li><input type="checkbox"/> Umfassende Kenntnisse von Lehr, Lern- und Trainingsmethoden im Bereich des sportartspezifischen Breitensportprofils</li> <li><input type="checkbox"/> Ableiten von Individual- und Gruppentrainingsplänen unter Berücksichtigung der jeweiligen Besonderheiten</li> <li><input type="checkbox"/> Lehr und Lernverständnis, das den Teilnehmenden genügend Zeit zur Informationsverarbeitung und Gelegenheit zur Eigeninitiative lässt Die oben angeführten Lernziele werden in den einzelnen Trainer-B-Breitensport-Ausbildungen noch profilspezifisch ergänzt.</li> </ul>  |